

PARECER Nº 06/2022

*Aprova o Plano Municipal De Ação Para
Recuperação De Aprendizagens Do Ano Letivo De
2022*

RELATÓRIO

A Secretaria Municipal de Educação e Desporto do Município de Ronda Alta/RS, emitiu ofício SMED nº 36 de 30 de junho de 2022, encaminhando a este Conselho o Plano Municipal De Ação Para Recuperação De Aprendizagens *para o ano letivo de 2022* para as Escolas Municipais de Ensino Fundamental e Educação Infantil pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino de Ronda Alta/RS para fins de regulamentar procedimentos de recuperação de aprendizagens.

ANÁLISE

A sociedade em geral e principalmente a escola, está vivenciando um período, ao qual estamos chamando de pós-pandemia, onde pode-se constatar, em relação ao ensino, as defasagens que são reflexos da pandemia. Independentemente de como tenha sido o ensino no período da pandemia, ou seja, tanto na modalidade remota ou presencial e partindo de todas as metodologias utilizadas, este período causou grande impacto na vida escolar dos estudantes.

O Plano de Ação, apresentado pela SMED, no início do ano letivo já trazia a preocupação com a Recuperação de Aprendizagem, além da Busca Ativa e destacava a Avaliação Diagnóstica Interna, pensada pela Rede Municipal de Ensino para dar suporte e complementar a ação pedagógica do professor em sala de aula através de planilhas, pareceres e demais estratégias adotadas pelo professor. Sendo assim a partir das informações recolhidas dos professores, associadas a avaliação diagnóstica se desenvolveu um Plano de Recuperação de Aprendizagens, o qual também é preocupação exarada pela Promotoria Regional de Educação de Passo Fundo ao nosso município.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RONDA ALTA - RS

O Plano de Recuperação de Aprendizagens tem como objetivo promover a igualdade de oportunidades educativas a todas as crianças/alunos durante o seu processo de ensino /aprendizagem, fornecendo também um suporte adequado a cada aluno, em particular aqueles com dificuldades de acompanhar o ritmo de aprendizagens, criando estratégias de estímulo e diferenciação pedagógica além da adequação curricular.

O documento apresenta-se como suporte ao docente e demais encarregados de educação, fornecendo informações necessárias para garantir práticas e ações pedagógicas que auxiliem os alunos nas condições de aprendizagem em que se encontram. Sendo assim a Recuperação de Aprendizagens é um conjunto de técnicas que permitem ao estudante uma compreensão sobre matérias que ele não conseguiu acompanhar e habilidades que não conseguiu desenvolver no período pandêmico.

Dentre os objetivos propostos pelo Plano da SMED (Secretaria Municipal de Educação e Desporto) apresentado a este colegiado, referente a Recuperação de Aprendizagens, constam:

- Garantir a continuidade da aprendizagem, perante um cenário de pandemia, com sólidos alicerces e cumprimento do currículo, garantindo o sucesso e a inclusão de todos através da implementação de um conjunto de atividades que permitam criar condições concretas de aprendizagem a todas e a cada criança/aluno.
- Promover a igualdade de oportunidades educativas a todas as crianças/alunos durante o seu processo de ensino/aprendizagem;
- Retomar o vínculo social entre todos os membros da comunidade escolar;
- Criar ou recriar uma estrutura pedagógica e relacional sólida e um clima propício para a retomada e recuperação da aprendizagem;
- Fornecer suporte adequado a cada aluno, em particular aqueles que provavelmente encontrarão dificuldades de acompanhar o ritmo da aprendizagem, através de estratégias de diferenciação pedagógica e adequação curricular;
- Garantir a recuperação das competências mais comprometidas;
- Ofertar diversificação das estratégias de ensino visando atingir as diferentes formas de aprender de cada aluno;
- Investir no bem-estar social e emocional;
- Melhorar a capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- Monitorar, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos;

Constatou-se que o Plano foi construído partindo da identificação das aprendizagens e habilidades não desenvolvidas, observadas nos alunos, através da realização de avaliações

diagnósticas desenvolvidas por todos os professores da Rede Municipal de Ensino de Ronda Alta. Após mapearem as principais dificuldades dos alunos os professores utilizaram estas informações para desenvolverem seus próprios planos de recuperação de aprendizagens, baseados na realidade de sua turma.

O Plano apresenta percepções de todas as áreas do conhecimento. Os professores de Educação Infantil trazem que pensar em um plano de recuperação de aprendizagens para esta faixa etária é difícil pois o desenvolvimento nesta idade é contínuo e muito rápido, e acontece principalmente através de interações, vivências e experiências lúdicas. As atividades pensadas como suporte para desenvolver os déficits de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades deve contemplar todas as áreas de conhecimento e desenvolvimento. Destacou-se como objetivo principal nas turmas desenvolver a socialização, interação, comunicação e motricidade. Os planos de cada turma contemplam objetivos, que estão destacados no Plano de Orientação de Práticas Pedagógicas, baseados na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que auxiliarão a criança a desenvolver-se integralmente.

É consenso dos professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais que a defasagem dos alunos no período pós pandêmico é enorme. A recuperação com esta faixa etária tem por objetivo maior intervir com ações pedagógicas focadas nas dificuldades dos alunos em cada turma, levando em consideração o plano de estudos desenvolvido no ano anterior e o que se espera que os alunos dominem em cada etapa de aprendizagem.

Para os professores do Ensino Fundamental Anos Finais, o momento é de recuperar a grande lacuna deixada pela pandemia. O plano destes professores estruturou-se em desenvolver habilidades linguísticas e específicas de cada disciplina, oportunizando cada aluno uma aprendizagem de qualidade e com recursos diversificados e criativos, buscando atingir os objetivos que não foram atingidos anteriormente pelos mesmos. As estratégias devem possibilitar alcançar a proatividade, o pensamento crítico, a colaboração com colegas, a criatividade e a perseverança, além do conteúdo.

Observa-se no Plano enviado a este colegiado que a maioria dos professores estabeleceram prazos para atingir os objetivos, como prazos de curto, médio e longo prazo, podendo ser revistos no decorrer do ano letivo, partindo das necessidades dos alunos. O plano tem duração do período do ano letivo de 2022.

Também demonstra preocupação com a avaliação dos resultados obtidos com a implementação deste plano, ao qual apresenta instrumentos de avaliação como planilhas internas de acompanhamento, pareceres descritivos dos alunos, avaliações individuais e



Ronda Alta

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RONDA ALTA - RS

coletivas, trabalhos, atividades em grupo, registros diários, autoavaliação, fichas de acompanhamento, questionários, provas, aulas invertidas entre outros.

Cada professor é responsável por aplicar seu plano de recuperação de aprendizagens em sua turma em conjunto com a Coordenação Pedagógica, Direção, Pais, sala de AEE, professores de reforço e SMED, além de demais profissionais que sejam necessários.

O Plano Municipal de Recuperação de Aprendizagens demonstra uma preocupação e esforço conjunto de todos os profissionais de Educação da Rede para manter uma educação verdadeiramente de qualidade e que atinja as necessidades de cada educando na sua individualidade e seu contexto. Fica claro também que o período da Pandemia deixou muitas defasagens e lacunas, já observadas nos alunos e em sua aprendizagem, sendo necessário um olhar atento diário a estas crianças e adolescentes para assim desenvolver um trabalho com sentido e proporcionando a construção do conhecimento significativo.

Não podemos esquecer também que a recuperação de aprendizagens acontece após uma Busca Ativa séria e comprometida trazendo todos os alunos para a rotina escolar e partindo da avaliação diagnóstica de cada contexto.

CONCLUSÃO:

Realizada a análise da documentação apresentada para esse colegiado, percebemos que as recomendações e o Plano Municipal de Recuperação de Aprendizagens estão de acordo com a Resolução nº 02/2021 do Conselho Nacional de Educação, bem como das orientações presentes na Resolução do Conselho Municipal de Educação nº 01/2022, referente a Busca Ativa, que destaca a importância da Recuperação de Aprendizagens e do decreto nº 11.079 de 23 de maio de 2022 que institui a Política Nacional para recuperação das Aprendizagens na Educação Básica.

O Plano de Recuperação de Aprendizagens apresentado, contém a descrição de como se pensou em sua construção baseado no conhecimento da realidade de cada aluno, partindo de avaliações dos professores e criação de estratégias para suprir as dificuldades de acordo com cada turma, sendo o professor o responsável por construir e aplicar o presente plano. Analisando o presente Plano o colegiado entende que todas as ações descritas no mesmo poderão ser desenvolvidas durante todo o ano letivo de 2022.

Consideramos:

a) que o maior arcabouço da educação brasileira, a Constituição Federal de 1988, preconizado no artigo 208, inciso I, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996,



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RONDA ALTA - RS

regulamentado no art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), garantem o direito à educação básica de todas as crianças e adolescentes, sendo dever do Estado de garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade;

b) que o advento da Covid-19 e os seus desdobramentos acentuaram a necessidade da Busca Ativa Escolar e das recuperações de aprendizagens, já previstos na Lei Federal Nº 13.005, de 25 de junho de 2014 que "Aprova o Plano Nacional de Educação- PNE e dá outras providências";

c) o que preconiza a Lei Federal 8.069/90, Estatuto da Criança e Adolescente, em seu Art. 56, em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: I - maus-tratos envolvendo seus alunos; II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; e III - elevados níveis de repetência;

d) o Termo de Cooperação Interinstitucional do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul – Procuradoria-Geral de Justiça que também foi estabelecido neste cenário.

e) Nota Técnica CTE-IRB nº 03/2021 traz sugestões e recomendações aos Tribunais de Contas Brasileiros visando a estimular, acompanhar e fiscalizar as ações desenvolvidas pelos entes públicos para o enfrentamento da exclusão escolar;

Face o exposto o Conselho Municipal de Educação do Município de Ronda Alta/RS, no uso de suas atribuições legais que confere a Lei Municipal 1.768 de 14 de agosto de 2014 e Regimento Interno, **aprova o Plano Municipal de Recuperação de Aprendizagens para o ano letivo de 2022 apresentado pela SMED para a Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Ronda Alta.**

Aprovado por unanimidade, pelo Plenário, em sessão ordinária de 30 de setembro de 2022.

CONSELHEIROS PRESENTES: Cleonice Wisniewski Soares dos Anjos, Dulce Aparecida Saldanho Bozetti, Gislaine Dias Corteis Manfrin, Mateus Paulo Cenci Lazaretti, Rafaela Perin Galiotto, Silvia Luciani Dóro,



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RONDA ALTA - RS

Cátia Strada Frai
Cátia Strada Frai
Presidente do CME

Conselho Municipal de Educação
Cátia Strada Frai
Presidente
Ata de posse Nº 02/2021

Conselho Municipal de
Educação

Publicado em 30/09/2022

Local: Mural do Conselho

Municipal de Educação

Rafaela Reingaliotta
Secretaria do CME

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Lei Municipal Nº 1 768 de 14/05/2014
SISTEMA MUNICIPAL DE AVALIAÇÃO
Lei Municipal Nº 1 769 de 14/05/2014
RONDA ALTA